



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR

[2025-2026]

POST-MIDTERM REVISION PAPER

NAME:	ROLL NO:	DATE:
CLASS : IV SEC:	SUBJECT: HINDI 2 nd LANGUAGE	TEACHER'S SIGN:

SECTION – A

I. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर पूरे वाक्य में लिखिए-

क. माँ से स्कूल जाने की ज़िद किसने की ?

उ. -----

ख. जंगलवासी चीकू की प्रशंसा क्यों करते थे ?

उ. -----

II. नीचे दी गई पंक्तियों को पढ़कर प्रश्न का उत्तर लिखिए :

“चीकू ने अपने साथियों के साथ मिलकर विद्यालय बनाने की योजना बनाई । जंगल के राजा से बात कर उनकी अनुमति ली गई, विद्यालय के लिए स्थान तय किया गया तथा सभी आवश्यक सामान जुटाए गए ।”

1. चीकू ने क्या योजना बनाई ?

उ.-----

2. विद्यालय खोलने के लिए क्या तय किया गया ?

उ.-----

III. दिए गए शब्द से वाक्य बनाइए-

एकता - -----

IV. दिए गए अंग्रेजी शब्दों का हिन्दी अर्थ लिखिए -

क) proposal - _____ ख) self-defence - _____

V. क) सही वर्तनी [correct spelling] लिखिए -

1. समज - _____ 2. जिवन - _____

VII. पाठ के आधार पर खाली जगह भरिए -

क) धीरे-धीरे जंगल का _____ बदल गया ।

ख) जंगल के सभी पशु-पक्षियों में _____ के प्रति जागृति आ गई ।

SECTION – B

I. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए -

क) प्रतिदिन होने वाला - _____

II. क) बारहखड़ी पूरी कीजिए -

प पा पि पी पु ----- पृ पे पै पो पौ पं पः

ख) दिए गए शब्द का वर्ण - विच्छेद कीजिए -

1.

$$\overline{कुछ} =$$

III. रेखांकित शब्द को उसके पर्यायवाची शब्द से बदलकर वाक्य फिर से लिखिए।

क) बच्चा चित्र बना रहा था ।

IV. नीचे दिए गए वाक्य में से एक शब्द को चुनकर उसके विलोम के साथ लिखिए।

“राम ने उसकी प्रशंसा की।”

i) $\times$

V. लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए-

i) बाघ पेड़ के नीचे सो रहा था ।

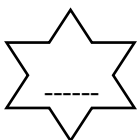
VI. वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए -

i) राहुल का मित्र दुबई गया था ।

VII. निर्देशन अनुसार प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

i) “जंगल में बनी नाम का एक होशियार खरगोश रहता था”

ऊपर दिए गए वाक्य में कितने कारक हैं ? गिनकर लिखिए -

उत्तर - 



ii) चित्र में लिखे शब्दों में से एक व्यक्तिवाचक संज्ञा चुनकर लिखिए। -



व्यक्तिवाचक संज्ञा

1.

iii. रेखांकित किए गए संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम लिखकर वाक्य फिर से कीजिए-

क) बच्चों ने राहुल को बुलाया ।

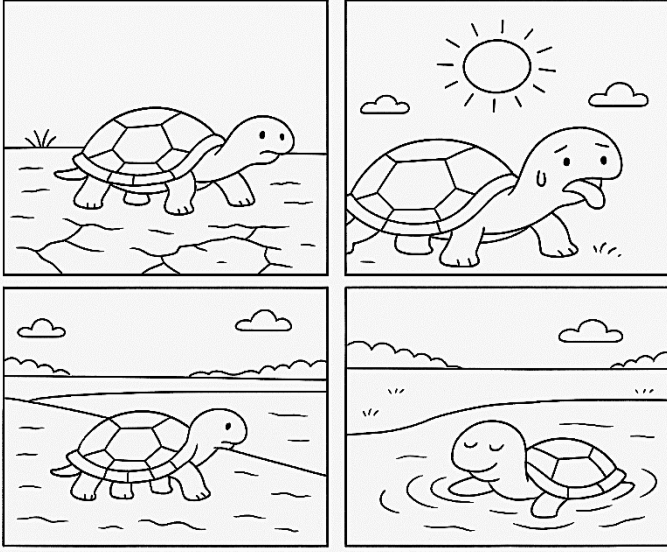
iv. क) उचित क्रिया शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए-

क. रोहन हर सुबह पार्क में ----- । [दौड़ती है / दौड़ता है]

ख. बच्चे कहानी को ध्यान से ----- । [सुन रहा था / सुन रहे थे]

SECTION - C

I. चित्रों की सहायता से कहानी को सही क्रम में लिखिए। -



- * वह धीरे-धीरे वहाँ पहुँचा और ठंडे पानी में उतर गया।
- * धूप तेज़ थी, और उसे बहुत प्यास लगी।
- * एक कछुआ सूखी ज़मीन पर रास्ता भटक गया।
- * चलते-चलते उसे दूर से एक नदी दिखाई दी।

II. नीचे दिए गए प्रश्नों और सहायक शब्दों की सहायता से अनुच्छेद लिखिए । -

सहायक शब्द: मिठ्ठू मिठ्ठू बोलता, पेड़ों पर, आकाश में उड़ता, फल और मिर्च

1. यदि आप तोता होते, तो आप क्या करते ?
2. आप कहाँ रहते ?
3. आप क्या खाना पसंद करते ?
4. आप क्या बोलते ?

